

Выписка

из протокола № 2 заседания педагогического совета муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №24»

От 11.11.2020г.

Присутствовало: 4 чел.

Повестка дня:

4. Защита социально значимого проекта по патриотическому воспитанию дошкольников воспитателя Коваленко Ларисы Петровны « Воспитываем патриотов»

Слушали: воспитателя Коваленко Л.П., которая представила презентацию проекта « Воспитываем патриотов.»

Цель проекта: Воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

2. Воспитание чувства достоинства у ребенка как представителя своего народа

3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания : музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы

4. Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

Далее Лариса Петровна перечислила этапы работы над проектом:

1. Организационно-подготовительный

- обсуждение целей и задач проекта;
- планирование предстоящей деятельности;
- определение методов, форм организации деятельности;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала для реализации проекта

2. Основной – практический

- Привлечение родителей и детей к участию в акциях;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Выставки рисунков детей;
- Проведение урока мужества;
- Целевые прогулки;
- Экскурсии в музей славы, к пантеону славы; в картинную галерею посёлка Октябрьский
- Продуктивная деятельность;
- Проведение с детьми бесед.
- Участие в обрядовых праздниках «Масленица», «Пришла Каляда-отворяй ворота», «Пасха»

3. Заключительный . Презентация проекта. .

Изготовление книги памяти;

Изготовление макета «Космос»

Конкурс плакатов «Защитники России»

Решение:

4. Внедрить в работу ДОУ социально значимый проект по патриотическому воспитанию «Воспитываем патриотов»

Заведующий МДБОУ №24

О.Ю.Поплавская



Паспорт педагогического проекта	
Тема проекта	Социально значимый проект по патриотическому воспитанию «Воспитываем патриотов»
Автор проекта	Воспитатель Коваленко Лариса Петровна
Тип проекта	познавательный-исследовательский, творческий
Участники проекта	Педагоги, дети подготовительной группы , родители
Срок реализации	Сентябрь 2019г - апрель 2020г.
Актуальность	<p>Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.</p> <p>А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»</p> <p>Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.</p>
Цель	Воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа. 2. Воспитание чувства достоинства у ребенка как представителя своего народа 3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания : музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы 4. Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.
Формы работы	<p>С детьми: беседы, экскурсии, включая и виртуальные, фотовыставки, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, праздники, физкультурные досуги, сюжетно-ролевые игры, слушание музыкальных произведений, художественно-творческая деятельность, акции.</p> <p>С родителями: консультации, создание семейных фотоархивов, спортивные мероприятия, анкетирование, конкурсы.</p>
Методы	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, в том числе, циклические; - педагогический эксперимент; -наглядные методы; -игровые методы; -обучающие ситуации с игровой мотивацией;

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>-словесные методы.</p> <p>1. Организационно-подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка цели и задач; - Определение направлений, объектов и методов исследования; - Предварительная работа с детьми и родителями; -Выбор оборудования и материалов. <p>2. Основной – практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей и детей к участию в акциях «Письмо солдату», онлайн акция «Окно Победы» , онлайн акция «Свеча памяти», «Солдатское дерево». «Доброе сердечко»; «Сирень 45 года» - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Выставки рисунков детей; - Проведение урока мужества; - Целевые прогулки; - Экскурсии в музей славы, к пантеону славы; в картинную галерею посёлка Октябрьский - Продуктивная деятельность; - Проведение с детьми бесед. - Участие в обрядовых праздниках «Масленица», «Пришла Каляда-отворяй ворота», «Пасха» - Участие в конкурсе чтецов «Стихи о войне» <p>3. Заключительный . Презентация проекта.</p> <p>Изготовление книги памяти;</p> <p>Изготовление Красной книги Краснодарского края.</p> <p>Изготовление макета «Космос»</p> <p>Создание альбомов «Обрядовые праздники на Кубани», «Города герои», «Покорители космоса»</p> <p>Конкурс плакатов «Защитники России»</p>
<p>Планируемый результат</p>	<p><u>Для детей:</u></p> <p>Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.</p> <p>Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.</p> <p>У детей более глубокие знания о России, Краснодарском крае, Октябрьском сельском поселении.</p> <p><u>Для родителей:</u></p> <p>Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте</p> <p>Для педагогов:</p> <p>Повышение уровня педагогического мастерства</p>

Отчёт

О реализации проекта по патриотическому воспитанию «Воспитываем патриотов» воспитателя Коваленко Ларисы Петровны
Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №24» муниципального образования Красноармейский район

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Участники: Педагоги , дети , родители

Срок реализации проекта: сентябрь 2019г.- апрель 2020г.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Цель проекта: Воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

2. Воспитание чувства достоинства у ребенка как представителя своего народа

3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания : музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы

4. Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

Формы:

С детьми: беседы, экскурсии, включая и виртуальные, фотовыставки, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, праздники, физкультурные досуги, сюжетно-ролевые игры, слушание музыкальных произведений, художественно-творческая деятельность, акции

С родителями: консультации, создание семейных фотоархивов, спортивные мероприятия, анкетирование, конкурсы.

Методы:

- наблюдение, в том числе, циклические;
- педагогический эксперимент;
- наглядные методы;
- игровые методы;
- обучающие ситуации с игровой мотивацией;
- словесные методы.

Планируемый результат:

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины. У детей более глубокие знания о России, Краснодарском крае, Октябрьском сельском поселении.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства

На подготовительном этапе с детьми и родителями обсудили цели и задачи проекта, запланировали предстоящую деятельность. Определила формы и методы организации деятельности. Собрали информацию, литературу, дополнительный материал. Подобрала дидактический материал для реализации проекта.

На протяжении всего проекта проводила с детьми беседы на данную тему. Дети и родители приняли активное участие в ряде акций:


- Акция памяти «Блокадный хлеб» (к Дню снятия блокады Ленинграда 27 января)
- Акция «Сирень 45 года»
- Акции «Солдатское дерево»
- Онлайн-акция «Свеча памяти» и онлайн-акция «Окно победы»
- Акция «Доброе сердечко»
- Акция «Письмо солдату»

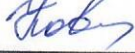
Был проведён урок воинской славы «Отчизны верные сыны». На протяжении всего проекта дети познакомились с народными промыслами своего народа и Краснодарского края. Были организованы выставки детских рисунков и поделок «Русская матрёшка», «Белая берёзка», «русский народный костюм». В рамках реализации данного проекта были организованы ряд экскурсий: к пантеону Славы, в музей Воинской славы, в мини музей Кубанского быта, в картинную галерею посёлка Октябрьский. Дети и родители приняли участие в обрядовых праздниках «Кубанская ярмарка», «Масленица», « Пришла Каляда- отворяй ворота», «Пасха», в конкурсе плакатов «Защитники Отечества». Совместно с родителями был изготовлен макет «Космическое пространство». Совместно с детьми и родителями были оформлены альбомы «Покорители космоса», «Наша Родина- Россия», «Обрядовые праздники на Кубани», «Города герои». Дети приняли участие в конкурсе чтецов «Стихи о войне»

В ходе реализации проекта у детей расширились знания о столице нашей Родины, памятниках культуры, были сформированы представления о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны. Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины. У детей более глубокие знания о России, Краснодарском крае, Октябрьском сельском поселении.

Сформировано внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. У родителей повысился уровень ответственности за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Заведующий МДБОУ «Детский сад №24» _____  О.Ю.Поплавская

Воспитатель _____  Л.П.Коваленко















