

Рецензия
на дидактическое пособие для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет
«Парные картинки» Коваленко Ларисы Петровны, воспитателя
МДБОУ «Детский сад № 24» муниципального образования
Красноармейский район

Дидактическое пособие «Парные картинки» разработано воспитателем Коваленко Ларисой Петровной и предназначено для индивидуальной и совместной деятельности педагога и детей. Направлено на проявление у дошкольников познавательной активности в самостоятельной деятельности, расширения познавательных интересов и потребностей, развитие интегративных качеств ребёнка. Количество страниц – 13.

Автор – составитель обращает внимание на то, что игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста и одним из средств воспитания и обучения. Дидактическая игра, воздействуя на эмоциональную, интеллектуальную сферу детей, стимулирует их деятельность, в процессе которой формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки (дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать).

Актуальность и педагогическая целесообразность дидактического пособия заключается в доступности для использования в работе с детьми, как младшего, так и старшего дошкольного возраста. А также может рассматриваться в контексте реализации основных линий развития: социально – нравственного, эмоционально-ценностного, познавательного и речевого.


Дидактическое пособие имеет практическую направленность: воспитывает у детей наблюдательность, умение находить в предметах сходство и различие, активизирует словарь, стимулирует проявление самостоятельности, инициативы и творчества.

Дидактическое пособие «Парные картинки» Коваленко Ларисы Петровны соответствует образовательным стандартам и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями, как в совместной, так и в индивидуальной работе с детьми.

21.11.2022г.

Рецензент: руководитель районного
методического объединения воспитателей ДОУ
Красноармейский район

старший воспитатель МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»

 Т.А. Верба

Подпись удостоверено
Директор МКУ РИМК при УС





Е.В. Алинченко

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
муниципального образования Красноармейский район

Дидактическое пособие
«Парные картинки»



Автор:

воспитатель первой категории

Коваленко Лариса Петровна

Актуальность

Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.

Дидактические игры — одно из средств воспитания и обучения детей.

Дидактические игры, воздействуя на эмоциональную, интеллектуальную сферу детей, стимулируют их деятельность, в процессе которой формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки (дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать).

Дидактическая игра помогает проявлять познавательную активность в самостоятельной деятельности, расширять собственные познавательные интересы и потребности, развивает интегративные качества ребенка, воспитывает, социализирует, развлекает. Игры можно использовать на разных этапах усвоения знаний: на этапах объяснения нового материала, его закрепления, повторения, контроля

С этой целью я создала дидактическое пособие «Парные картинки», которое является многофункциональным.

Дидактическая задача: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Развивать связную речь с использованием опорных предметных картинок

Описание пособия:

Данное пособие будет полезен педагогам и родителям. Пособие сделано из бросового материала (пластиковые крышечки от использованных баночек). Данное пособие изготовлено в рамках проведения акции «Вторая жизнь пластика!». Пособие является многофункциональным. Его можно применять в работе с детьми в разных образовательных областях : «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Процесс изготовления пособия:

1. Взять майонезные крышки.



2. Вырезать круги из белой бумаги.



3. Наклеить их на крышки.



4. Сделать аппликацию в виде парных предметных картинок.

5. С обратной стороны наклеить парные цветные круги.





Вариант 1. Использование дидактического пособия «Парные картинки» в речевом развитии детей младшей группы . Дидактическая игра «Найди одинаковую»

Место в режиме дня: В индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область: речевое развитие

Предварительная работа: беседа о значении слова «одинаковые»

Игровая задача: Найди одинаковые карточки

Дидактическая задача: - формировать у детей умение находить парные предметы и узнавать и называть предметы; активизировать словарь детей «одинаковые».

-продолжать развивать психические процессы (память, внимание, мышление и т.д.); побуждать детей отвечать на вопросы.

- воспитывать у детей интерес к дидактическим играм; воспитывать речевое внимание; воспитывать бережное отношение к материалу.

Игровые правила: 1. Когда найдете все пары, вам нужно будет сказать, что нарисовано на карточке.

Игровые действия: Найти парные карточки ко всем картинкам, назвать что на них изображено

Материал: письмо, дидактическое пособие «Парные картинки»

Ход игры:

1. Организационный момент: Собираю детей вокруг себя: «Ребята. я хочу поиграть с вами в интересную игру».

2. Мотивационный момент: Дети, посмотрите, что я нашла. Какая красивая коробочка! А вы знаете. Что в ней лежит? Я тоже не знаю! Давайте откроем ее! Ой, да это же игра! Вы хотите поиграть? Прекрасно! И я хочу! Игра называется «Парные картинки».

Показываю детям коробочку, открываю ее. Ребята, посмотрите, сколько много карточек! Какие они яркие и красивые! Сейчас я их разложу! Послушайте внимательно, как нужно играть в эту игру! Приготовились?

3. Планирование игры: Вам нужно будет взять карточку и найти точно такую же среди кружочков. Карточки должны быть одинаковыми. Одинаковые – это значит, они ничем не должны отличаться друг от друга! Если вы взяли карточку мяча, то нужно найти карточку, где будет изображен мяч. Когда вы найдете все пары, вам нужно будет сказать, что нарисовано на карточке. Вот, например, я сейчас вам покажу. Смотрите, беру карточку, проговариваю, что на ней изображено. Это арбуз. Теперь ищу точно такую же карточку с арбузом. Вот он! Кладу эту карточку на другую. Эти карточки «одинаковые». А сейчас ваша очередь.

4. Реализация игрового замысла: в игре принимают участие 3-4 ребенка. Спрашиваю ребенка: Делаю пробный ход. Арина, что нарисовано на твоей карточке? Правильно, это огурец. Ищи точно такую же карточку! Уточняю какие у ребенка карточки, он отвечает, что одинаковые. Обращаю внимание, что картинки выбирать надо спокойно, не толкаясь. Помогаю, если возникли проблемы. Задаю вопросы всем детям. Играем 2 раза.

Вариант 2: Использование дидактического пособия «Парные картинки» в социально-коммуникативном развитии детей старшего возраста . Дидактическая игра «Предметы-помощники»

Дидактические задачи :

- расширять знания детей об изменениях научно-технического прогресса путём подбора парных картинок с изображением предметов-помощников человеку в быту из разных исторических периодов;
- развивать у детей наблюдательность способом сравнения предметных картинок;
- активизировать словарь детей с помощью слов «похожие», «разные», «одинаковые», «старинные», «современные»;
- воспитывать бережное отношение к электричеству и электроприборам.

Игровые правила:

Отбирать картинки с изображением предметов с одинаковой функциональной значимостью для человека. Пояснить, как усовершенствовались предметы с течением времени. Выигрывает тот, кто не ошибётся.

Игровые действия:

Поиск парных картинок.

Ход игры:

Дети сидят за столом, на котором разложены картинки с изображением старинных и современных предметов. Их много (18, все они разные, но среди них есть две одинаковой функциональности (*старинный и современный предмет*)).

Старинные предметы - Современные электроприборы

Утюг - Электроутюг

Метла - Пылесос

Сковорода - Блинница

Самовар - Электрочайник

Ступка - Кофемолка

Бигуди - Плойка

Печь - Микроволновая печь

Свеча - Лампочка

Прошу кого-либо из ребят найти и назвать парные картинки и показать их всем играющим.

Игра проводится с небольшой группой детей так, чтобы все дети сидели с одной стороны стола и всем хорошо были видны картинки. Усложняя игру, можно предложить найти не одну, а несколько пар. Дети рассказывают о предметах, отмечают, чем они сходны, а чем отличаются, что изменилось, усовершенствовалось в предметах с течением времени, как облегчилась жизнь человека с применением электроприборов.

В конце игры вопросы для обсуждения:

1. Стало ли человеку легче трудиться с современными приборами?
2. Если не беречь электричество, придётся ли вернуться к старинным приборам?
3. Усложнится ли тогда жизнь человека.

Вариант 3. Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста «Составь пары предметных картинок»

Цель: учить различать и сравнивать предметные картинки между собой, правильно их называть, развивать способность концентрировать внимание.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, назвать предметы, какие изображены. Обращает внимание, что картинки повторяются, т. е. являются парными. Воспитатель показывает, как находить пару одинаковых картинок. Затем предлагает выполнить это задание детям.

Вариант 4: Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста

«Составь пары по цвету»

Цель: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака; развивать зрительное восприятие.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть крышки с наклеенными цветными кружками, просит назвать цвет. Затем предлагает детям подобрать пары одинаковых цветных кружков.

Вариант 5: Дидактическая игра для младшего дошкольного возраста «Подбери картинку по цвету»

Цель: закреплять знание основных 4-ёх цветов, развивать зрительное восприятие.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям, например, крышку с жёлтым кружком, спрашивает, какой это цвет и предлагает детям подобрать предметную картинку такого же цвета.

Затем показывает крышку с зелёным кружком, дети называют цвет и также подбирают картинку

Вариант 6: Дидактическая игра для младшего дошкольного возраста «Соотнеси цифру с количеством предметов»

Цель: учить соотносить цифру и количество предметов в пределах 2-ух, определять количество путём пересчёта и без него.

Ход игры: воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, сосчитать количество одинаковых предметов и подобрать к ним цифру 1 или 2.

Вариант 7. Дидактическая игра для младшего дошкольного возраста «Отгадай предмет, какой опишу»

Цель: обогащать словарь детей прилагательными; развивать мышление, внимание.

Ход игры: Воспитатель берёт крышку так, чтобы дети не видели картинку на ней, и начинает описывать предмет. Дети отгадывают, что это. Если ответ правильный, воспитатель показывает отгадку.

Дидактическая игра

«Что пропало»

Цель: развивать внимание.

Ход игры: Воспитатель раскладывает перед детьми 3-4 крышки с картинками, просит их внимательно рассмотреть. Дети называют предметы. Затем дети закрывают глаза, а воспитатель прячет 1 крышку. Дети отгадывают, какого предмета не стало.

Вариант 8: Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Составь рассказ»

Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок;

умение изменять существительные по числам.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям составить рассказ с опорой на картинки. Картинки можно менять местами, тогда изменится последовательность рассказа. Можно произвести замену картинок, тогда изменится смысл рассказа. Если используется одиночная картинка, значит, в рассказе должно быть использовано существительное единственного числа, если парные картинки – значит, существительное множественного числа.

Примеры рассказов:

1. Однажды утёнок пошёл гулять. Была тёплая погода. В небе светило солнышко. По дороге он встретил своего друга лягушонка. Друзья пошли на луг. Там росли цветы и летали бабочки. Прогулка им очень понравилась.

2. У утёнка было день рождения. К нему в гости пришли два лягушонка. Они подарили ему цветы. Друзья взяли сачки и пошли ловить бабочек. Им было весело.

Вариант 9. Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Определи местоположение предмета»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать внимательность.

Ход игры: Воспитатель раскладывает перед детьми 4-5 крышек с картинками и предлагает определить, какая картинка лежит между двумя другими, слева, справа.

Можно картинки разложить в 2 ряда и тогда формировать у детей понятие «над», «под», попросить назвать картинку в верхнем правом углу или в левом нижнем углу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабунова Т. М. Дошкольная педагогика: учебное пособие / Т. М. Бабунова. М. : ТЦ Сфера, 2007.
2. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя детского сада / сост. А. К. Бондаренко, А. И. Матусик. 2-е изд. М.: Просвещение, 1983.
3. Доронова Т. Н. Игра в дошкольном возрасте / Т. Н. Доронова, О. А. Карабанова, Е. И. Соловьева. М. : Просвещение, 2002.
4. Иванова М. Ю. Дидактическая игра, как средство воспитания и обучения детей дошкольного возраста, 2015.
5. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: сборник / под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой. СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
6. Сергеева Е. Карточка дидактических игр по ознакомлению детей 5–7 лет Е. Сергеева, 2015.
7. Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры / А. А. Смоленцева. М. : Просвещение, 1987.





